|  |  |
| --- | --- |
| VALİ GÜNER ORBAY ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİ ARASI KOMPOZİSYON YARIŞMASI | |
| KONUSU | ŞEFKAT VE MERHAMET |
| AMACI | Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü’müzün yürüttüğü ‘‘Değerler Eğitimi’’ projesi kapsamında:  1-Genç nesillere şefkat ve merhamet duygularını yerleştirmek ve bu değerlerle daha küçük yaşlardan itibaren donanmalarını sağlamak.  2- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini yazarak ifade edebilmelerini sağlamak. |
| KAPSAMI | VALİ GÜNER ORBAY ORTAOKULU 5,6,7 VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİ |
| İÇERİK | ŞEFKAT VE MERHAMETİN TÜMCANLILARİÇİN NE KADAR ÖNEMLİ VE VAZGEÇİLMEZ OLDUĞUNUÇEŞİTLİ YOLLARLA ÖZGÜN BİR ÇALIŞMAYLA GENÇ NESİLLERE ANLATMAK |
| SÜRESİ | 23 OCAK 2015-25 ŞUBAT 2015 |
| KATILIM KOŞULLARI | 1- Öğrenciler birer eserle yarışmaya katılacaklardır.  2- Yarışmaya katılacak kompozisyonlar (A4) dosya kâğıdına ve iki sayfayı geçmeyecek şekilde en az 150, en fazla 300 kelime,12 punto büyüklüğünde bilgisayarla veya okunaklı el yazısı ile yazılacaktır.( imkanı olan bilgisayarda yazarsa daha iyi olur)  3- Yarışmaya katılacak olan eserlerin daha önce hiçbir yarışmada ödül almamış ve herhangi bir yerde yayımlanmamış olması gerekmektedir.  4- İnternet ortamından başkalarına ait eserlerle yarışmaya katılım olmayacaktır.  5- Eserler şeffaf poşet dosyalara yerleştirilecektir.  6- Kırışmış ve yıpranmış eserler kabul edilmeyecektir.  7- Yarışmaya katılacak öğrenciler çalışmalarını çeşitli kaynak ve dokümanları araştırarak kendi bilgi, duygu ve düşünceleriyle hazırlayacaklardır.  8- Katılımcılar kompozisyonlarına ad, soyad ve sınıflarını en son sayfanın alt kısmına yazarak değerler eğitimi sınıf temsilcisine teslim edeceklerdir. Sınıf temsilcileri de 26 Şubat’ta sınıf rehber öğretmenlerine teslim edeceklerdir. |
| DEĞERLENDİRME | 1-Eserler okul yönetiminin belirdiği öğretmenler tarafında değerlendirilecektir.  2- 100 tam puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır.  3- Değerlendirmede dikkat edilecek hususlar:  a. Başlık  b. Kağıt düzeni paragraf (giriş, gelişme, sonuç)  c. Yazım kuralları, noktalama ve anlatım bozukluğu  d. Edebi değer, üslup  e. Konunun iyi ifade edilmiş olması, ifade gücü (şefkat ve merhamet konusu)  f. Orjinallik, özgünlük  g. Planlama (giriş, gelişme, sonuç) |
| ÖDÜLLER | Her sınıf düzeyinde birinci olanlara çeşitli hediyeler verilecektir. Hediyeler değerler eğitimi panosundan ilan edilecektir. |